

EVALUATION GEOMETRIE CM

NOM	Prénom	<i>Le segment Tracer un rectangle Tracer un triangle rectangle Tracer une droite perpendiculaire</i>	NOTE :
Date : / /			

- 1 – Trace le segment [AB] [.....2pts]
Trace le segment [CD] [.....2pts]
Trace la droite (CE) [.....4pts]

A
x

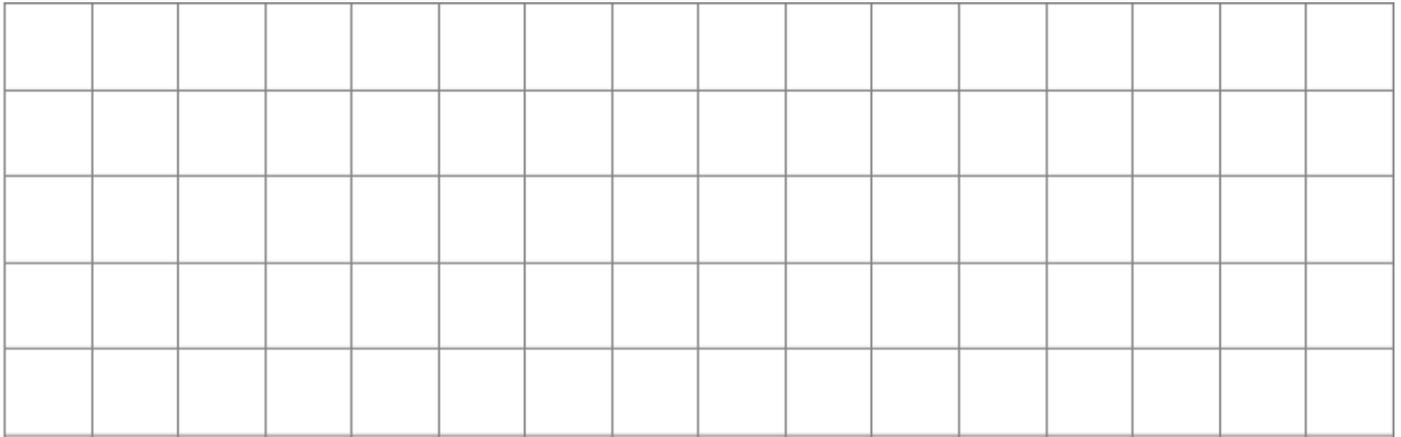
D
x

C
x

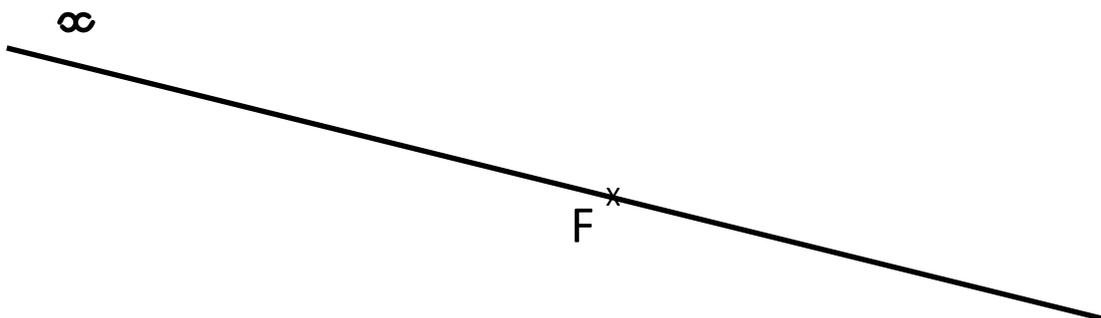
B
x

E
x

- 2 – Trace un rectangle 3 carreaux de large sur 5 carreaux de long. [...../4pts]
Trace un triangle rectangle dont 1 côté mesure 4 carreaux. [...../4pts]



- 3 – Trace une droite perpendiculaire à la droite x passant par le point F. [...../4pts]



EVALUATION MESURE CM

NOM Date : / /	Prénom	<i>Les mesures de longueur Le périmètre du rectangle La monnaie Les durées</i>	NOTE :
--	---------------------------------	---	----------------------------

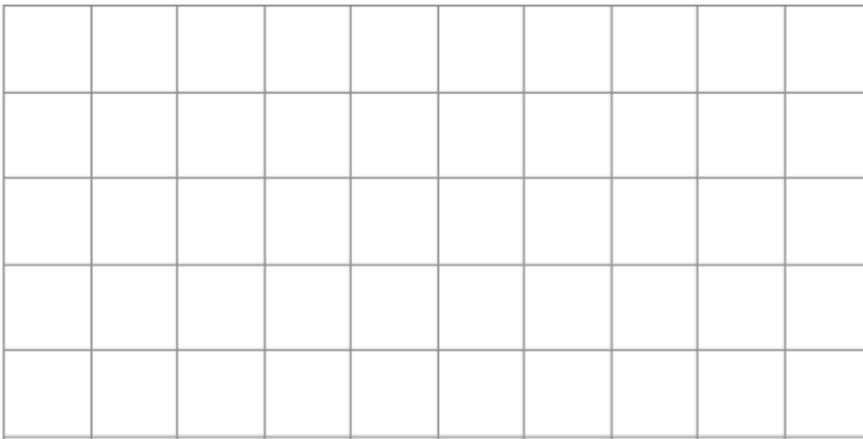
1 – Quelle est la longueur du segment [AB] ? [.....4pts]

Trace un segment [CD] de 6,5 cm [.....4pts]



C
x

2 – Trace un rectangle dont le périmètre mesure 16 carreaux. [...../4pts]



3 – Quelle somme as-tu si tu possèdes tous ces billets ? [...../4pts]

.....



3 – A l'école, le matin, la classe commence à 8h30 et se termine à 11h45.

Combien de temps restes-tu à l'école le matin ? [...../4pts]

.....

EVALUATION NUMERATION CM

NOM

Prénom

NOTE :

Lire et écrire les grands nombres
Ranger les nombres entiers
Identifier des fractions simples

Date : / /

1 - Ecris en lettres les nombres suivants:

[...../5pts]

1 520 :

8 100 000 :

4 060 500 :

2 003 040 :

30 010 002 :



2 - Ecris en chiffres les nombres suivants :

[...../5pts]

cinq cent mille :

trois millions quatre cent mille :

deux millions trente mille :

trente millions deux mille :

un million mille un :

3 - Dictée de nombres - Ecris les nombres dictés:

[...../5pts]

A :

B :

C :

D :

E :

4 - Range les nombres du plus petit au plus grand :

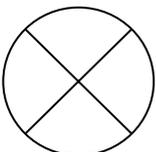
[...../2,5pts]

57 431 - 75 413 - 57 341 - 75 134 - 57 413

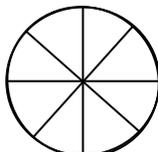
5 - Représente la fraction en coloriant:

[...../2,5pts]

Colorie $\frac{1}{2}$ du disque



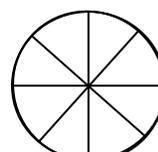
Colorie $\frac{5}{8}$ du disque



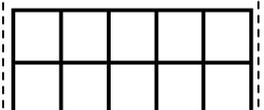
Colorie $\frac{3}{6}$ du disque



Colorie $\frac{1}{4}$ du disque



Colorie $\frac{8}{10}$ du disque



EVALUATION CONJUGAISON CM

NOM	Prénom	Conjuguer un verbe aux temps de l'indicatif identifier les temps de l'indicatif Identifier le groupe du verbe	NOTE :
.....			
Date : / /			

1 - Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant : (...../ 9)

	Verbe manger	Verbe finir	avoir
Au présent	Tu	Il	Vous
Au futur	Nous	Tu	Elles
A l'imparfait	Ils	Nous	Tu

	Verbe lancer	Verbe grandir	venir
Au présent	Je	Tu	Tu
Au futur	Nous	il	Je
Au passé composé	Elle	Nous	Tu

2 - Range ces verbes selon leur groupe : (..... / 4)

nourrir - partir – cuisiner – voir – dire - rougir – ramasser - choisir

1 ^{er} groupe	2 ^e groupe	3 ^e groupe
.....
.....
.....

3 – Précise à quel temps est conjugué la phrase. (..... / 7)

- Aujourd'hui le soleil brille sur la France.
- Tu iras à la mer cet été.
- Le chat mange ses croquettes tous les soirs.
- Le soleil se couchait de plus en plus tard.
- L'empereur monte sur le trône en 1804.
- Aujourd'hui j'ai reçu un cadeau de ma grand mère.
- Je changerai de pneu dès que possible.

EVALUATION GRAMMAIRE CM

NOM Date : / /	Prénom	Identifier le verbe Identifier la nature des mots Identifier les différents types de phrases Employer les pronoms personnels Employer la forme négative	NOTE :
--	-----------------	---	----------------

1 – Dans les phrases ci-dessous, souligne le verbe conjugué en vert et le sujet du verbe en rouge (..... / 2)

Maman coupe les légumes pour la soupe.

Luc et Rémy se promènent dans la prairie.

2 – Précise la nature des mots de cette phrase. (..... / 4,5)

La puissante voiture rouge dérape dans ce virage dangereux.

- La :
- puissante :
- voiture :
- rouge :
- dérape :
- dans :
- ce :
- virage :
- dangereux :

3 – Précise de quelle type de phrase il s'agit (injonctive, déclarative ou interrogative). (...../ 3)

- Mon frère a perdu son bonnet de bain.
- A quoi penses-tu ?
- Sers-moi une limonade.

4 - Ecris ces phrases à forme négative.. (..... / 3)

- Ma sœur est malade.
- A midi, je mangerai de la pizza.
- Utilise une raclette pour les vitres.

5 - Dans le texte suivant, entoure les adjectifs qualificatifs. (il y en a 6) (..... / 3)

Martine écarta les ronces et escalada le vieux mur aux pierres croulantes. Deux femmes, immobiles et silencieuses, se cachaient près de l'arbre. Elles ne bougeaient pas, éclairées seulement par un rayon de lune. Il y avait, à leurs pieds, une cage. On aurait dit une effrayante apparition.

6 - Complète chaque phrase avec une préposition de ton choix (..... / 2)

- * Amir achète un paquet de bonbons son frère.
- * Nous avons été surpris la pluie.
- * Les côtes bretonnes ont souffert la tempête.
- * La lionne reste de ses petits.

7 - Remplace le sujet par un pronom personnel. (..... / 2,5)

- * Le dompteur entre sur la piste.
- * Sophie et Martine applaudissent.
- * Les tigres passent à travers le cerceau.
- * Une lionne donne des coups de patte.
- * Le clown raconte des blagues.

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (... / 5pts)

un rhinocéros

longtemps

la fourrure

la monnaie

heureusement

EVALUATION ORTHOGRAPHE CM

NOM	Prénom	<i>Le pluriel des noms et adjectifs</i> <i>Le féminin des noms et adjectifs</i> <i>Orthographe lexicale</i> <i>Mémorisation des mots</i> <i>Orthographe grammaticale</i>	NOTE :
Date : / /			

1 – Mets ces groupes nominaux au pluriel.

(..... / 5pts)

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| * Ce petit chien | * Un rideau noir |
| * Le train rapide | * le bon gâteau |
| * Mon sac en cuir | * une souris grise |
| * Un long tunnel | * une plante verte |
| * Un petit bijou | * un vaisseau spatial |

2 – Mets ces noms au féminin.

(...../ 2,5pts)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| * un client | * un maître |
| * un neveu | * un vendeur |
| * le danseur | * mon oncle |
| * un chanteur | * un lion |
| * mon patron | * un directeur |

3 – Mets ces noms au masculin.

(..... / 2,5pts)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| * une sportive | * la louve |
| * l'héroïne | * la copine |
| * l'institutrice | * la jument |
| * la sœur | * une compagne |
| * la pharmacienne | * la navigatrice |

4 – Observe les mots au tableau pendant 1 minute puis récris les sous la dictée. (..... / 5pts)

- 1) 2) 3)
- 4) 5)

5 – Dictée.

(..... / 5pts)

.....

.....

.....

.....

.....